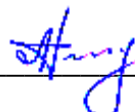


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

 / А.Н. Ганус

«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Профиль: -

Составитель: преподаватель Дерябина А.С.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от «26» мая 2022 г. № 9

Методист  Л.В. Петрова

г. Хабаровск
2022 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в рабочую программу дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»

по направлению подготовки (специальности) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

На основании решения заседания

ПЦК «Иностранные языки»

полное наименование кафедры (ПЦК)

« 24» мая 2022 г., протокол № 9

на 2022/ 2023 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция (например)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Содержание учебной дисциплины
	Содержание заменить, в соответствии с Приложением №1 Приложением № 2

Председатель ПЦК



_____ Ден Ден Хи

подпись, Ф.И.О.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в рабочую программу дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»

по направлению подготовки (специальности) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

На основании решения заседания

ПЦК «Иностранные языки»

полное наименование кафедры (ПЦК)

« 25» мая 2023 г., протокол № 9

на 2023/ 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция (например)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Изменений нет
	Содержание заменить, в соответствии с Приложением №1 Приложением № 2

Председатель ПЦК



_____ Ден Ден Хи

подпись, Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 139

Квалификация **Техник**

Форма обучения **Заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **178 ЧАС**

Часов по учебному плану 178
 Виды контроля в семестрах:
 Другие формы промежуточной аттестации - 1,2,3
 дифференцированный зачет - 4
 дом.к.р. – 1,2,3

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (2.1)		3 (3.1)		4 (4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	13 (4)		19 (4)		17		14 2/3 (9)			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Практические занятия	8	8	6	6	4	4	4	4	22	22
Лабораторные занятия										
Семинарские занятия.										
Курсовое проектирование										
Промежуточная аттестация										
Индивидуальный проект										
Самостоятельная работа	36	36	38	38	38	38	36	36	148	148
Консультации										
Итого	46	46	46	46	44	44	42	42	178	178

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Я и мое окружение. Мой рабочий день и учеба. Досуг. Спорт. Путешествия. Город, инфраструктура. Российская Федерация. Страны изучаемого языка (Великобритания, США). Искусство и развлечения. Научно-технический прогресс. Великие ученые и изобретения. Путь в профессию. Железнодорожные профессии. Из истории технических открытий. Виды транспорта. История железной дороги. История железной дороги за рубежом. Развитие железной дороги в России. Современные технологии на железной дороге. Экология на транспорте. Портфолио молодого специалиста. Интервью и собеседование. Трудоустройство и карьера. Единицы измерения. Метрические единицы и история их названий. Технический перевод. Локомотивная сигнализация (радиопередача). Станционные устройства автоматики. Микропроцессорные системы. Перегонные устройства автоматики.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОГСЭ. 03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	БД.3 Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ПМ 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики
2.2.2	ПМ 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
2.2.3	ПМ 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
2.2.4	ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
2.2.5	ПДП Преддипломная практика
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках.

Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
3.2	Уметь:
3.2.1	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно - определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия		8			

1.1	Теоретический материал (лекция) Я и мое окружение. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.	1/1	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	
1.2	Теоретический материал (лекция) Досуг. Спорт. Повторение грамматического материала.	2/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	
1.3	Теоретический материал (лекция) Трудоустройство и карьера. Лексика по теме.	3/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	
1.4	Теоретический материал (лекция) Технический перевод.	4/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	
	Раздел 2. Практические занятия		22			
2.1	Я и мое окружение. Я и моя семья. Личные местоимения. Глагол-связка to be. Порядок слов в предложении. Глагол to have.	1/1	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2	Я и мое окружение. Моя квартира. Множественное число существительных.	1/1	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3	Мой рабочий день и учеба. Мой рабочий день. Артикли.	1/1	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.4	Мой рабочий день и учеба. Учеба в техникуме. Артикли.	1/1	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.5	Досуг. Спорт. Мои увлечения. Местоимения.	2/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.6	Путешествия. Виды путешествий. Времена группы Simple.	2/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.7	Город, инфраструктура. Хабаровск. Виды вопросов.	2/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.8	Российская Федерация. Степени сравнения прилагательных и наречий.	3/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.9	Страны изучаемого языка (Великобритания, США). Модальные глаголы.	3/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.10	Локомотивная сигнализация (радиопередача).	4/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.11	Станционные устройства автоматики.	4/4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
	Раздел 3. Самостоятельная работа		148			

2.1	Я и мое окружение.	1/1	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2	Мой рабочий день и учеба.	1/1	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3	Досуг. Спорт.	1/1	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4	Путешествия.	1/1	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.5	Город, инфраструктура.	1/1	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.6	Российская Федерация.	1/1	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.7	Страны изучаемого языка (Великобритания, США).	2/2	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.8	Искусство и развлечения.	2/2	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.9	Научно-технический прогресс.	2/2	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.10	Великие ученые и изобретения. Зарубежные ученые. Повторение грамматического материала.	2/2	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.11	Путь в профессию.	2/2	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.12	Железнодорожные профессии.	2/2	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.13	Из истории технических открытий. Повторение числительных.	2/2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.14	Виды транспорта. Текст по теме. Инфинитив. Сложное дополнение	3/3	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.15	История железной дороги.	3/3	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.16	Развитие железной дороги за рубежом.	3/3	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.17	Развитие железной дороги в России.	3/3	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.18	Современные технологии на железной дороге.	3/3	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.19	Экология на транспорте.	3/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.20	Портфолио молодого специалиста.	3/3	4	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.21	Интервью и собеседование.	3/3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.22	Трудоустройство и карьера.	4/4	4	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.23	Единицы измерения. Числительные.	4/4	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.24	Метрические единицы и история их названий.	4/4	4	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.25	Технический перевод.	4/4	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.26	Локомотивная сигнализация (радиопередача).	4/4	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.27	Станционные устройства автоматики.	4/4	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
	Микропроцессорные системы.	4/4	4	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
	Раздел 4. Контроль					

3.1.1	Другие формы промежуточной аттестации	1/1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	
3.1.2	Другие формы промежуточной аттестации	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	
3.1.3	Другие формы промежуточной аттестации	3/3	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	
3.2	Дифференцированный зачет	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агабекян И.П.	Английский язык для ссузов: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2019	Москва: Проспект, 2019
Л1.2	Карпова Т.А.	English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова.- 15-е изд.,стер.-Москва: КНОРУС, 2019	Москва: КНОРУС, 2019
Л1.3	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей/ В.А.Радовель. – Москва: КНОРУС, 2021	Москва: КНОРУС, 2021

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агабекян И.П., И.П. Коваленко	Английский язык для экономистов/И.П.Агабекян, И.П. Коваленко : учебное пособие —изд.5-е.доп. и перераб.-Ростов н/Дону, 2005	Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
Л2.2	Карпова Т.А.	Английский язык для технических вузов : учебник / Т.А. Карпова,Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А.Красавин ; под общ. ред.А.В. Николаенко. — М: КНОРУС, 2014	Москва: КНОРУС, 2014

Л2.3	Бескоровайная Г.Т.	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО под ред. Г.Т. Бескоровайной. – 4-е изд., испр. – М.: «Академия», 2015	«Академия», 2015
Л2.4	Голубев, А.П.	Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений СПО / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова - 5е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия», 2016. - 208с	Москва: Академия, 2016
Л2.5	Мюллер В.К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь. 40000 слов и выражений/Мюллер В.К. - М.: Эксмо, 2013. – 880с.	Эксмо, 2013

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы-составители	Заглавие	Издательство
Л3.1	Алтухова Е.Н., Балаганская Н.В., Дерябина А.С., Романенко О.М., Кружаева М.П.	Методическое пособие для студентов по работе с тематическим материалом при изучении английского языка	Хабаровск, ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2014
Л3.2	Алтухова Е.Н., Балаганская Н.В., Дерябина А.С., Кружаева М.П.	Методические рекомендации по организации выполнения самостоятельной работы	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2013
Л3.3	Дерябина А.С., Кружаева М.В.	Рабочая тетрадь по грамматике английского языка	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2018
Л3.4	Романенко О.М.	Сборник тестов для входного и рубежного контроля	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2016
Л3.5	Мартысевич А.В.	Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык»	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2016
Л3.6	Романенко О.М.	Методические указания для студентов по изучению темы «Искусство и развлечения»	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2014
Л3.7	Дерябина А.С., Кружаева М.В., Мартысевич А.В.	Учебно-методическое пособие для студентов третьих курсов / Дерябина А.С., Кружаева М.В., Мартысевич А.В. Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, факультет СПО, 2021	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, факультет СПО, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/
Э2	Электронная библиотека «Лань»	http://e.lanbook.com
Э3	Учебники и интерактивные материалы	www.longman.com ; www.oup.com/elt/naturalenglish www.oup.com/elt/englishfile ; www.oup.com/elt/wordskills
Э4	Аудиоресурсы	www.splendid~speaking.com http://audacity.sourceforge.net
Э5	Видеоресурсы	www.bbc.co.uk/iplayer www.itv.com/news.sky.com/skynews/video www.channel4.com/video www.channel4learning.com/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Win XP, 7, 10 (Номер лицензии: 46107380 Счет 00000000002802 от 14.11.07, Бессрочная, Номер лицензии: 60618367 Контракт 208 ДВГУПС от 09.07.2012 бессрочная, Контракт №235 от 24.08.2021 бессрочная)
Microsoft Office 2007 (Номер лицензии: 45525415 ГК 111 от 22.04.2009 бессрочная, Номер лицензии: 46107380 счет от 00000000002802 от 14.11.2007 бессрочная)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94
Права на ПО Net Police School для Traffic Inspector Unlimited
Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special
Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
304	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранного языка.	Комплект мебели, плакаты. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

309	Учебная аудитория для проведения занятий теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранного языка.	Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты. Технические средства обучения: персональный компьютер мультимедийное оборудование. Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование. Win XP, 7, 10. DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности студентам необходимо участие в практических занятиях, изучение основной и дополнительной литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", выполнение самостоятельной работы. В самостоятельной работе предлагается написание эссе, составление делового письма, перевод инструкций. Критерии оценивания по объему и содержанию заданий, лексическому и грамматическому минимуму, требования к эссе, переводу инструкций, составлению делового письма изложены в Методических указаниях по организации внеаудиторной самостоятельной работы (ЛЗ.2)

При других формах промежуточной аттестации на 1, 2, 3 курсах выполняются контрольные работы. Примерные контрольные работы разработаны в 2 вариантах, включают по 20 заданий каждая. На выполнение работы дается по 60 мин. За правильный ответ в каждом задании (может быть не один) дается один балл. При сдаче дифференцированного зачета на 4 курсе обучающийся должен ответить на вопросы, выполнить практическое задание и тест. Критерием оценки является количество набранных баллов. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством таблицы пунктов 3 и 4 оценочных материалов .

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы

дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Другие формы промежуточной аттестации

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 02, ОК 04, ОК10

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 02, ОК 04, ОК10 при других формах промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		зачета с оценкой, контрольной работы
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания ОК 02, ОК 04, ОК10 при других формах промежуточной аттестации

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Примерные задания для других форм промежуточной аттестации.

Контрольная работа за 1 курс (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

Вариант 1

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием “ed”, отличается от остальных?

- a) finished b) worked c) hoped d) kissed e) stopped f) demanded

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите правильную форму глагола “to be”.

Their parents... in Moscow.

- a) am b) is c) are

3. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите правильную форму глагола “to have”.

I ... a cup of coffee every morning.

- a) has b) have

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте is/are в оборот:

There ... no telephone in the room.

- a) is b) are

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите правильные формы перевода:

The flowers are in the vase.

- a) Цветы в вазе

- b) В вазе цветы

There is no telephone in the room

- a) Телефона нет в комнате

- b) В комнате нет телефона

6. ОК 02, ОК 04, ОК10

Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного:

One woman – two ...

- a) womans b) women c) woman

7. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите числительное:

Vladimir Putin is of Russia.

- a) the first president

- b) the third president

- c) the second president

- d) the fourth president

8. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите правильную форму глагола:

Every evening at 9 o'clock he ... his dog for a walk.

- a) is taking b) takes c) will take

9. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте правильные предлоги:

...the first of May we met ... six o'clock.

- a) at b) on c) in

10. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера правильных ответов «да» или «нет» на вопрос:

Does the girl study well?

1. Yes, she is.
2. Yes, she has.
3. Yes, she does.
4. Yes, she will.
5. No, she isn't.
6. No, she doesn't.
7. No, she will not.
8. No, she hasn't.

11. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите правильный модальный глагол:

He ... speak two foreign languages

- a) can
- b) may
- d) must

12. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите английский эквивалент для местоимения, данного в скобках:

(Их) children are at school now

- a) they
- b) them
- c) their
- d) his

13. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера предложений, глаголы- сказуемые которые стоят в Present Indefinite Tense.(три верных ответа)

1. He lives in Moscow
2. They are playing
3. I like to read
4. Does he smoke?
5. I am not writing a dictation
6. He will not sing
7. Are you dancing?

14. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера глаголов, стоящих в Past Indefinite Tense: (два верных ответа)

1. went
2. is reading
3. shall be reading
4. translated
5. were reading
6. are reading

15. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер предложения, содержащий правильный перевод предложения « Я пойду в техникум»

- a) I went to the technical school
- b) I am going to the technical school
- c) I shall go to the technical school
- d) I go to the technical school

16. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите правильный вспомогательный глагол:

They... come to see us next week.

- a) shall
- b) will

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

Образуйте составные именные существительные из двух корней:

1. air a) way
2. rail b) mate
3. chair c) craft

4. class d) man

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом:

She likes pop music.

- a) Who likes pop music?
b) What kind pop music does she like?
c) Why does she like pop music

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

Употребите нужный артикль:

Do you know ... way to the station?

- a) The b) a c) -

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите соответствия артиклей в предложениях:

1. She lives in ___ country 2. What ___ fine day! 3. She likes ___ ice-cream.

- a) the
b) a
c) --

Вариант 2.

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?

- a) Kate b) age c) mate d) map e) tape f) make g) lake

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите правильную форму глагола «to be»:

We ... second year students.

- a) am b) is c) are

3. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите правильную форму глагола «to have»:

He ... breakfast at 8 a.m.

- a) have b) has

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите предложение, в котором окончание «s» является показателем притяжательного падежа:

- a) My mother's friend lives not far from me.
b) She reads a lot.
c) The Browns are my neighbors

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите правильную форму существительного:

The ... comes every morning.

- a) postman
b) postmen

6. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте is\are в оборот:

There ... many students in the room.

- a) is b) are

7. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите числительное:

January is the ... month of the year.

- a)first b)second c)third d)fifth

8. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите правильный вариант ответа:

May I invite my friend to the party? –Yes, you ...

- a)can b)may c)must

9. ОК 02, ОК 04, ОК10

Употребите нужный модальный глагол:

You ... work hard at your English if you want to know it.

- a)can b)may c)must

10. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте правильные предлоги:

... the first of June we met ... five o' clock

- a) at b) on c) in

11. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите правильный вспомогательный глагол:

He ... come to see her next week.

- a)shall b)will

12. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите правильную форму глагола:

You ... thistestyesterday.

- a)will write b)write c)wrote d)are writing

13. ОК 02, ОК 04, ОК10

Соотнесите английский вариант с русским:

What do you do in the evenings?

- a)Что ты делаешь по вечерам?
b)Что ты хочешь делать сегодня вечером?
c)Что ты делала сегодня вечером?

14. ОК 02, ОК 04, ОК10

Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом?

She likes pop music.

- a)Who likes pop music?
b)What kind of music does she like?
c)Why does she like pop music?

15. ОК 02, ОК 04, ОК10

Отметьте правильный вариант:

She is the ... beautiful girl in our class.

- a)more b)most c)much

16. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер предложений, содержащих правильный перевод:

Он делает уроки каждый день.

- a)He does homework every day.
b)He did homework now.

c) He is doing homework now.

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите соответствие артиклей в этих двух предложениях:

I saw ___ new film yesterday. ___ film was very interesting.

- a) a, the.
- b) the, the.
- c) the, a.

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. friendship | a) соревнование |
| 2. appearance | b) дружба |
| 3. study | c) учеба |
| 4. competition | d) внешность |

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите суффикс, с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола «to work»:

- a) -ist
- b) -ment
- c) -or
- d) -er

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите слова, противоположные по значению:

- a) thin b) fast c) good d) old e) tall f) light
- 1) bad 2) young 3) dark 4) short 5) slow 6) fat

Контрольная работа за 2 курс (ОК 02, ОК 04, ОК10)

Вариант 1

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

Употребите нужную форму имени прилагательного:

- 1) Do you know ... river in the world?
a) long b) longer c) the longest
- 2) Today is than yesterday
a) cold b) colder c) the coldest

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Present Perfect Tense.

1. is spoken; 2. has done; 3. are going; 4. have gone; 5. was taken; 6. have translated; 7. went;

3. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Does your cousin study very good?

- 1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will. 5. No, she isn't. 6. No, she doesn't.
- 7. No, she will not. 8. No, she hasn't

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте правильный предлог, означающий когда это происходит:

- 1. --- the second of April 2. --- May 3. --- night 4. --- that day 5. --- 2009 6. --- Sunday

7 --- the evening
a) at b) on c) in

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: Я жил в Париже все прошлое лето.

1. I lived in Paris last summer.
2. I shall be living in Paris next summer.
3. I was living in Paris all last summer.
4. I didn't live in Paris all last summer.

6. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. --- I go out?
 2. I --- skate.
 3. We --- do this work today.
 4. --- you play football?
5. You--- not swim in cold water.
a) may b) can c) must

7. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем длительном времени.

1. I shall live in Moscow.
2. They are playing.
3. I like to read.
4. Does he smoke?
5. She works every day.
6. I am not writing a dictation.
7. He will not be playing football at this match tonight.
8. Were you dancing with him the whole evening?

8. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подставьте требуемый глагол в предложениях будущего времени:

1. If I ____ now I shall be in time.
 2. She will not be late if she ____ quickly.
 3. When you finish your homework you ____ for a walk
- a) go b) goes c) will go

9. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. he a good friend?
 2. I ... not a doctor.
 3. ...they in the garden?
 4. He ... not old.
- a) is b) are c) am

10. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. You are strong, you have
 2. Ann has a
 3. He is
 4. They are
- a) in the park b) good health c) students d) new dress e) like fruit

11. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите соответствие в русских предложениях:

The more we learn the more we know

- a) Мы много учим, много знаем
- b) Мы больше изучаем, чем знаем
- c) Чем больше мы учим, тем больше знаем.

12. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне эту **ручку**.
 2. Я шел по улице и видел **деревья**.
 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**?
 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**.
 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?
- a) a b) the c) ---

13. ОК 02, ОК 04, ОК10

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am a student not.
2. Is it a dog?
3. They are in the room?
4. She is not in the park.
5. We doctors are.

14. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is high --- the table.
 2. The girl is --- the table.
 3. She has a pen --- her hand.
 4. The girl is going --- school.
- a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера существительных во множественном числе:

- 1 pen 2.women 3.tooth 4 city 5 boys 6. child 7.boxes 8 feet

16. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Образование»?

1. study 2. weather 3. pupil 4. teacher 5. fog 6. college 7. night 8. lesson

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какие слова из нижеперечисленных НЕ являются международными?

- 1.program 2. mouse 3.printer 4. book 5.keyboard 6. disk

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите правильный перевод слов (одно лишнее):

- 1.highly-developed country 2. polluted air 3. secondary education 4. daily newspaper
а) ежедневная газетa) загрязненный воздухс) среднее образование d) высокоразвитая страна
е) популярный журнал

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите предложения, содержащие страдательный залог

1. He went to Great Britain last year 2. History is studied at school. 3. The river was polluted with oil. 4. Students translated the text at the lesson.

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите правильные местоимения в каждом предложении:

- 1 . Have you ___problems? 2. I have ___good friends.3.___day I go to the college. 4. Give me ___ books for reading.
some, any, every

Вариант 2

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

Употребите нужную форму имени прилагательного:

1) Do you know ... country in the world?

a) big b) bigger c) the biggest

2) The wind istoday than yesterday.

a) strong b) stronger c) the strongest

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Present Perfect Tense.

1. are spoken; 2. has told; 3. is going; 4. have finished; 5. was taken; 6. have written; 7. learnt;

3. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Do you study well?

1. Yes, I am. 2. Yes, I have. 3. Yes, I shall. 4. Yes, I do. 5. No, I am not. 6. No, I don't.

7. No, I shan't. 8. No, I have not

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте правильный предлог, означающий когда это происходит:

1. --- January 2. ---the first of April 3. --- that time 4. --- night 5.--- Monday 6. ---2017

7 --- the evening

a) at b) on c) in

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Вы работали в библиотеке весь день?*

1. Are you working in the library the whole day? 2. Were you working in the library the whole day? 3. Will you be working in the library the whole day?

6. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. I ___ swim. 2. ___ I go out? 3. ___ you play hockey? 4. We ___ study well.

5. You ___ go there.

a) may b) can c) must

7. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем длительном времени.

1.They are dancing in the hall at the moment. 2. We shall be students. 3. I like to sing. 4. Are you walking in the park now? 5. She studies at the institute. 6. He will not eat soup.

8. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подставьте требуемый глагол в предложениях будущего времени:

1. If I ___ my work early I shall have time to relax. 2. She will be happy if she ___ her article in time. 3. You ---- to write your report when you come home.

a)will finish b) finishes c) finish

9. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1 he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ...they in the garden? 4. I ... not old.

b) is b) are c) am

10. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. You have ... 2. Ann has a ... 3. He is in ... 4. They are

a) the street b) new books c) students d) little sister e) like fruit

11. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите соответствие в русских предложениях:

The longer we live the more we know about life

- a) Мы долго живем и много знаем о жизни
- b) Мы дольше живем, когда больше знаем о жизни
- c) Чем дольше мы живем, тем больше знаем о жизни

12. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь **девушек**?

a) a b) the c)---

13. ОК 02, ОК 04, ОК10

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

- 1. I am not a student .
- 2. Is a it dog?
- 3. Are they the room in?
- 4. She is not in the park.
- 5. We doctors are.

14. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте подходящий предлог:

- 1. The lamp is --- the table.
 - 2. The boy is --- the room.
 - 3. She has a pen --- her bag.
 - 4. The children going --- school.
- a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера существительных во множественном числе:

1 men 2.table 3.tooth 4 city 5 boy 6. children 7.boxes 8 feet

16. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. rails 2. weather 3. compartment 4. printer 5. fog 6. modem 7. coach 8. train

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какие слова из нижеперечисленных являются международными?

1.program 2. mouse 3.printer 4. cursor 5.keyboard 6. disk

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите правильный перевод слов (одно лишнее):

1. academic year 2. clever student 3. foreign countries 4. local newspaper
а) местная газетab) учебный годс) умный студентd) зарубежные страны
е) академик года

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите предложения, содержащие страдательный залог

1. He went to London last year 2. English is studied at every school. 3. Students wrote a test at the lesson 4. The lake was polluted with oil.

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите правильные местоимения в каждом предложении:

1. Have you ___ results in your work? 2. They have ___ good projects. 3. ___ year I travel abroad. 4. Give me ___ newspapers for reading.
some, any, every

Контрольная работа за 3 курс (ОК 02, ОК 04, ОК10)

Вариант 1

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

В каких из следующих предложений сказуемое стоит в страдательном залоге?

1. Ann is travelling in China now. 2. All seats in this bus are taken. 4. The trip starts on Friday. 5. The tickets for Moscow were sold yesterday.

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте is, are в оборот

1. There --- a boy in the hall. 2. There --- students in the classroom. 3. --- there a bus at the bus-stop?
4. There --- nobody on the platform. 5. --- there trees in the park?
а) is b) are c) ---

3. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Is this device being repaired now?

1. Yes, it is. 2. Yes, it has. 3. Yes, it does. 4. Yes, it will.
5. No, it isn't. 6. No, it doesn't. 7. No, it will not. 8. No, it hasn't

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте правильный предлог, означающий когда это происходит:

1. --- the third of April 2. --- October 3. --- night 4. --- that day 5. --- 2020 6. --- Sunday
7. --- the morning

а) atb) onc) in

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:

Они будут жить в Москве пока он не закончит учебу в колледже.

I. They live in Moscow as he is finishing his study in the college. 2. They will live in Moscow for he must finish his study in the college.. 3. They will live in Moscow until he finishes his study in the college.

6. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. --- I go out? 2. I --- swim. 3. We --- help parents. 4. --- you play football?
5. Students --- attend lectures.
a) may b) can c) must

7. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

1. I shall go to Moscow. 2. They are playing. 3. I like to travel. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not translating texts. 7. He will not play football.

8. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Если бы я учился в университете, я бы стал инженером.*

1. If I studied at the university, I shall become an engineer. 2. If I studied at the university, I would become an engineer. 3. If I shall study at the university, I was an engineer

9. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. he a good doctor? 2. I ... not a driver. 3. ... they in the library? 4. He ... not bad boy.
c) is b) are c) am

10. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. I have a 2. Pete has a 3. She is 4. They are
a) in the park b) good car c) students d) new dress e) like football

11. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подставьте местоимения в ответах:

1. Have you a book? – Yes,.... have. 2. Has Olga a dog? – No, ... has not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Peter grandparents? – No ... has not
a) they b) I c) she d) he e) we

12. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какой артикль вы бы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне эту **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?
a) a b) the c) ---

13. ОК 02, ОК 04, ОК10

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am a doctor not.
2. Is it a dog?
3. Are in the room they?
4. She is walking in the park now.
5. We students are.

14. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is high --- the desk.
2. The chair is --- the table.
3. She has a pen --- her hand.
4. The girl is going --- school.
a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера существительных, стоящих во множественном числе:

- 1 pen 2.women 3.tooth 4 city 5 boys 6. child 7.boxes 8 feet

16. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Профессия»?

- 1.station 2. weather 3. occupation 4. printer 5.employer 6. electrician 7. technician 8. qualification

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Если он поступит в техникум, он станет техником.*

2. If he entered the technical school, he will become a technician.
- 2.If he entered the technical school, he would become a technician
3. If he enters the technical school, he will become a technician

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите правильный перевод слов:

- 1.long-distance train 2. local train 3. passenger train 4. goods train
a) почтовый поезд b) поезд дальнего следования c) товарный поезд d) пригородный поезд
e) пассажирский поезд

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

Кто из этих людей был инженером и построил первый паровоз в Англии:

2. Mark Twain
3. George Stephenson
4. James Cook

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

Закончите предложение.

Companies that sell internet services to people are called_____

- a) companions
- b) providers
- c) assistants

Вариант 2

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

В каких из следующих предложений сказуемое стоит в страдательном залоге?

- 1.Ann is working in the garden now. 2. All computers in this class are occupied. 4. The holidays start in June.
5. The tickets for this journey were sold yesterday.

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте is, are в оборот

1. There --- trees in the garden. 2. There --- a doctor in the cabinet. 3 .--- there flowers on the window ?
4. There --- nothing on the table. 5. --- there a train at the station?

a) is b) are

3. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:

Они будут работать в Москве пока будет длиться их контракт.

1. They will work in Moscow as they have contract. 2. They will work in Moscow for a contract. 3. They will be working in Moscow as long as they have contract.

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте правильный предлог, означающий когда это происходит:

1. --- May 2. --- the first of April 3. --- that time 4. --- night 5. --- Monday 6. --- 2008

7 --- the evening

a) at b) on c) in

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Если бы я был тобой, я бы стал инженером.*

3. If I am you I will be engineer 2. If I were you I will be engineer. 3. If I were you I would be engineer.

6. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. I ___ swim. 2. ___ I go out? 3. ___ you play hockey? 4. We ___ study well. 5. You ___ help your mom.

a) may b) can c) must

7. ОК 02, ОК04, ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

1. They are dancing. 2. We shall be technicians. 3. I like to sing. 4. Does he like coffee? 5. She studies at the institute. 6. He will not eat soup. 7. He is not a doctor. 8. Are you in the park?

8. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Если он сдаст экзамены, он поступит в техникум*

4. If he will pass exams he enters the technical school. 2. If he passes exams he will enter the technical school 3. If he would pass exams he will enter the technical school.

9. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ... they in the cinema? 4. I ... not old.

d) is b) are c) am

10. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. You have many 2. Ann has a 3. He is in 4. They are

a) the street b) new books c) students d) little sister e) like fruit

11. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подставьте местоимения в ответах

1. Has she a pencil? – Yes, ... has. 2. Have you a dog? – No ... have not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Ann grandparents? – No ... has not

a) they b) I c) she d) he

12. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне **ручку**.
 2. Я шел по улице и видел **деревья**.
 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**?
 4. Вот **книга**, которую ты просил.
 5. Тебе понравился **концерт**?
- a) a b) the c)---

13. ОК 02, ОК 04, ОК10

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am not a teacher .
2. Is a it dog?
3. Are they the platform on?
4. She is in the park.
5. We students are.

14 ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is --- the table.
2. The boy is --- the room.
3. She has a pen --- her bag.
4. The children are going --- school.

a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера существительных во множественном числе:

1. men
2. table
3. tooth
4. city
5. boy
6. children
7. boxes
8. feet

16. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Путешествие»?

1. airplane
2. trip
3. journey
4. printer
5. voyage
6. modem
7. hiking
8. computer
9. morning

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к подвижному составу

1. vehicle
2. signaling
3. locomotive
4. track
5. way
6. carriage

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите правильный перевод слов:

1. mail train
 2. express train
 3. passenger train
 4. local train
- a) почтовый поезд b) скорый поезд c) товарный поезд d) пригородный поезд
e) пассажирский поезд

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

Кто построил в Англии первые железные дороги?

1. John Lenon
2. Mark Twain
3. George Stephenson

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

Закончите предложение.

Companies that sell air flights to people are called _____

- a) air companions
- b) air tourists
- c) air agencies

Контрольная работа за 4 курс (ОК 02, ОК 04, ОК10)

Вариант 1

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Past Perfect Tense.

1. was spoken; 2. had done; 3. were going; 4. had gone; 5. was taken; 6. had translated; 7. sent;

2. ОК 02, ОК 04, ОК10 **Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Past Continuous Tense.**

1. The tourists were travelling in China. 2. He was sitting in a bus. 3. She speaks English well. 4. Are they writing or reading? 5. I am not studying French. 6. Were you taking pictures during your trip?

3. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер глагола в Past Perfect, который следует вставить.

A) Pete ... by 6 p.m.

1. had finished his work; 2. finished working; 3. worked; 4. was working; 5. had been working

B) When father came home they ... cleaning the rooms.

1. had to finish; 2. had finished; 3. have finished; 4. were finished; 5. had been finished;

B) How much ___you___ before you went to sleep?

1. has read; 2. had read; 3. is read; 4. was reading; 5. read; 6. are reading;

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Was she travelling all the last week?»

1) Yes, she is; 2) Yes, she does; 3) Yes, she did; 4) Yes, she was;

5) No, she was not; 6) No, she doesn't; 7) No, she isn't; 8) No, she didn't.

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: Родители взяли с собой детей, которые никогда еще не летали на самолете

1. Parents took their children with them to travel by plane. 2. Parents took their children with them who had never travelled by plane yet. 3. Parents had taken their children with them who never yet travelled by plane.

6. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте подходящий инфинитив:

1. I go ___ in the swimming pool on Sundays. 2. I want ___ you the latest news. 3. Do you like ___ hockey? 4. A duty of students is ___ well.

a) to play b) to swim c) to tell d) to study

7. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых выражают «будущее в прошедшем».

1. She said she would be dancing till late at night. 2. They all were friendly long ago. 3. Will she like the new dress? 4. They could not know that he would be the best among them.

8. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите предложение, переделанное в косвенную речь из прямой речи: She said: "I want to dance all this night"

1. She said she wants to dance all this night. 2. She said she wanted to dance all that night.

9. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1 They ___ not made good friends. 2. ___ she called a doctor? 3. ___ they finished to work in the garden? 4. I ___ not heard anything about him until I met him one day.

a) have b) has c) had

10. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер правильного перевода предложения «Я видел как поезд прибыл на станцию».

1. I see the train come in. 2. I saw the train arrive at the station. 3. I saw the train to arrive at the station. 4. I have seen the train at the station.

11. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подставьте артикль в предложениях:

1. Is she __ student? 2. Give me __ book that you took from the library yesterday. 3. Children always play__ toys? 4. Has Ann__ grandparents?

a) the b) a c) ---

12. ОК 02, ОК 04, ОК10

Состыкуйте союзы и их перевод:

1. till 2. until 3. after 4. as soon as

a) до тех пор пока не b) как только c) после того как d) до тех пор пока

13. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите числительное для предложения: *Washington was _____ of the United States.*

a) the fifth president b) the fourth president c) the president number five d) the first president

14. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте глагол-сказуемое в страдательном залоге в предложение:

1. The first Olympic Games__ in Ancient Greece.

a) were held b) to be held c) hold d) was held

15. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте прилагательные в предложения с правильной степенью сравнения:

1. Russia is ____ country in the world. 2. He knows English ____ than French. 3. My computer is ____ than my friend's one. 4. The Black sea is ____ than the Baltic one.

a) the largest b) more modern c) warmer d) better

16. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Моя профессия»?

1. news 2. profession 3. occupation 4. activity 5. working day 6. journey

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какие предложения выражают нереальное условие?

1. If I were you I would become an engineer. 2. If I had money I would buy a new car. 3. If I see Jane I'll tell her the news. 4. If you had asked him he might have helped you. 5. If the weather is fine we'll go to the picnic.

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите правильный перевод слов (один ответ лишний):

1. secondary education 2. academic year 3. modern computers 4. technical progress

a) учебный год b) технический прогресс c) местный климат d) среднее образование
e) современные компьютеры

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте правильное слово в предложение: The government promised to create more ____.

a) works b) jobs c) posts d) positions

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите все значения как называется ноль?

1. point 2. nought 3. comma 4. zero

Вариант 2

1. ОК 02, ОК 04, ОК10 **Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Past Perfect Tense.**

1. was taken; 2. had gone; 3. were going; 4. had sent; 5. was translated; 6. had taken; 7. sent;

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Past Continuous Tense.

1. The designers were doing a complex work. 2. Engine-driver was sitting in a cabin of a train. 3. She speaks English well. 4. Are they writing or reading? 5. I am not studying French. 6. Were you making notes during your work?

3. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер глаголов Past Perfect, который следует вставить.

A) Pete ... by 6 p.m.

1. had finished his work; 2. finished working; 3. worked; 4. was working; 5. had been working

B) When the director came they ... making a project.

1. had to finish; 2. had finished; 3. have finished; 4. were finished; 5. had been finished;

B) How much ___you___ before you went to sleep?

1. has read; 2. had read; 3. is read; 4. was reading; 5. read; 6. are reading;

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос

«Did she correct all the mistakes in her program?»

1) Yes, she is; 2) Yes, she does; 3) Yes, she did; 4) Yes, she was; 5) No, she was not; 6) No, she doesn't; 7) No, she isn't; 8) No, she didn't.

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: It is Thales, the Greek philosopher, who discovered electricity.

1. Тэйлз, греческий философ, открыл электричество. 2. Электричество было открыто греческим философом Тэйлзом. 3. Именно Тэйлз, греческий философ, открыл электричество.

6. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте подходящий глагол-сказуемое:

1. I ___ to the swimming pool on Sundays. 2. I ___ to become a technician. 3. He ___ in for hockey? 4. A manager ___ the work of others.

a) goes b) go c) controls d) study

7. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.

1. She will be dancing till late at night on her birthday. 2. They all were friendly long ago. 3. Will she like the new dress? 4. They will test the new machine next week. 5. We shall solve the task later.

8. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите предложение, переделанное в косвенную речь из прямой речи: She said: "I want to be happy on this day"

1. She said she wants to be happy on this day. 2. She said she wanted to be happy on that day.

9. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. They ___ not made good results. 2. ___ she called her tutor? 3. ___ they finished to work on the project? 4. I ___ not heard anything about the discovery until I read about it in a journal.

b) have b) has c) had

10. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер правильного перевода предложения «Видели, что поезд прибыл на станцию».

1. I see the train come in. 2. The train was seen to arrive at the station. 3. They saw the train to arrive at the station.

11. ОК 02, ОК 04, ОК10 **Подставьте артикль в предложениях:**

1. Is she ___ doctor? 2. Show me ___ bag that you bought yesterday. 3. Children always play with ___ toys? 4. Has Ann ___ grandparents?

a) the b) a c) ---

12. ОК 02, ОК 04, ОК10

Состыкуйте союзы и их перевод:

1. before 2. until 3. after 4. as soon as

a) до тех пор пока не b) как только c) после того как d) перед тем как

13. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите числительное для предложений:

1. There are _____ of professions in the world. 2. Two _____ people took part in the congress.

a) thousand b) thousands

14. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте глагол-сказуемое в страдательном залоге в предложение:

1. The first computers _____ in the USA.

a) were built b) was built c) are being built d) built

15. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте прилагательные в предложения с правильной степенью сравнения:

1. Computer is _____ device in the modern world. 2. He knows engineering _____ than chemistry. 3. My computer is _____ than my friend's one. 4. The Japanese cars have _____ quality.

a) the most popular b) more modern c) the best d) better

16. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Производство»?

1. plant 2. arts 3. manufacture 4. product 5. winter 6. factory

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какие предложения выражают нереальное условие?

1. If I were you I would become an engineer. 2. If I had money I would buy a new car. 3. If I see Jane I'll tell her the news. 4. If you had asked him he might have helped you. 5. If the weather is fine we'll go to the picnic.

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите правильный перевод слов (один ответ лишний):

1. efficiency 2. market 3. personal computer 4. scientific progress

a) рынок b) научный прогресс c) эффективность d) технический прогресс
e) персональный компьютер

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте правильное слово в предложение: The industry provides us with various _____.

a) goods b) hands c) sports d) animals

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

Как называется точка в десятичных дробях?

1. point 2. unit 3. comma 4. break

Вариант 3

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите слова и их транскрипцию.

1) girl a) [kai]
2) film b) [gə:l]
3) first c) [film]
4) pine d) [pain]
5) kite e) [fə:st]

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Continuous Tenses.

1. The designers were doing a new machine. 2. An operator sits in front of his computer. 3. She develops new cars. 3.

3. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера предложений с глаголами в Perfect Tense:

1. Pete had finished his work by 6 p.m.
2. When the telephone rang they were finishing a project.

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did they carry the experiments last week?»

1) Yes, they are; 2) Yes, they do; 3) Yes, they did; 4) Yes, they was; 5) No, they were not; 6) No, they don't; 7) No, they isn't; 8) No, they didn't.

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *It is a database program that is used for searching and sorting records.*

1. Это программа базы данных используется для поиска и сортировки записей. 2. Программа базы данных используется для поиска и сортировки записей. 3. Именно программа базы данных используется для поиска и сортировки записей.

6. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте подходящий глагол-сказуемое:

1. I ___ to the laboratory every day. 2. I ___ to become a programmer. 3. He ___ informatics? 4. A manager ___ the work of a team.
a) leads b) go c) studies d) study

7. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.

1. She can talk over a phone for hours. 2. They all were colleagues long ago. 3. Will she like the new idea? 4. We shall test the new device next week. 5. People solve different tasks at work.

8. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите правильный артикль:

1. In addition to it, he solved ___ great problem with providing the equipment.
a) the b) an c) a

9. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1 They ___ protected their decisions. 2. ___ she called her supervisor? 3. ___ they finished to work on the contract?
4. I ___ not heard anything about the invention until I met the challenge.
c) have b) has c) had

10. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер правильного перевода предложения: «Известно, что первые компьютеры были огромными».

1. As we know the first computers were enormous. 2. The first computers are known to be enormous. 3. People know that the first computers were enormous.

11. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите синонимы:

1. technique 2. protection 3. information 4. procedure
a) data b) security c) engineering d) operation

12. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите антонимы:

1. correct 2. progress 3. simple 4. near
a) stagnation b) complex c) remote d) wrong

13. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите числительное для предложений:

1. There are _____ of computers in the world. 2. About two _____ people live in the Khabarovsk Territory.
a) million b) millions

14. ОК 02, ОК 04, ОК10

Соедините слова с их переводом:

1. Устройство обработки данных 2. Устройство отображения информации 3. Выполнение 4. Хранение
5. Превращать 6. Цифровой 7. Выполнять
a) storage b) to convert c) processing hardware d) execution e) digital f) to perform g) output hardware

15. ОК 02, ОК 04, ОК10

Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1. It is a processing hardware which directs the execution of soft. _____
2. It is a rigid disk for storing programs and data. _____
3. It is a communication hardware. _____
4. It is a compact disk on which a large amount of digitized data can be stored.
5. It is an input device for inputting texts, graphics, and photos. _____
6. It is a display screen for viewing computer data, television programs. _____

- a) Microprocessor b) CD-ROM c) scanner d) hard disk e) monitor f) modem

16. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. rails 2. track 3. compartment 4. printer 5. carriage 6. modem 7. coach 8. train

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите степень сравнения для предложения: *This story is ___ than that one.*

- a) more interesting b) the most interesting c) interestinger d) so interesting

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1. People can have an access to the WWW through _____
2. It is the part of the Internet. _____
3. It is an operating system created by Microsoft. _____
4. This software controls standard internal computer activity. _____
5. Data what we can hear and see are.... data. _____
6. In 1996 there were more than 20 million users of.... _____

- a) the Internet b) web browser c) WWW d) visual e) Windows f) system software

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте правильное слово в предложение: *The provider gives us ___ to internet.*

- a) access b) hands c) net d) mistakes

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

Прочитайте предложение и заполните пропуск соответствующим словом:

1. Monitors are used _____ information

- a) to display b) to build c) to create d) to store

Вариант 4

1. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите транскрипцию для каждого слова первого столбика.

- 1) film f) [nais]
2) dirty g) [maik]

- 3) mike h) [faɪə]
4) pine i) [dɛ:ti]
5) girl j) [kid]

2. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Continuous Tenses.

1. Did they copy the plan? 2. I am not studying to become a doctor. 3. Will you be making notes during the lecture?

3. Укажите номера предложений с глаголами в Perfect Tenses:

1. How much have you built by now?
2. Are you playing or working?

4. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did they write all the letters last week?»

1) Yes, they are; 2) Yes, they do; 3) Yes, they did; 4) Yes, they was; 5) No, they were not; 6) No, they don't; 7) No, they isn't; 8) No, they didn't.

5. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *It is an internet program that is used for searching files.*

1. Это программа интернета используется для поиска файлов. 2. Программа интернета используется для поиска файлов. 3. Именно программа интернета используется для поиска файлов.

6. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте подходящий глагол-сказуемое:

1. I ___ to the laboratory every day. 2. I ___ to become a programmer. 3. He ___ informatics? 4. A manager ___ the work of a team.
a) leads b) go c) studies d) study

7. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.

1. She can talk over a phone for hours. 2. They all were colleagues long ago. 3. Will she like the new idea? 4. We shall test the new device next week. 5. People solve different tasks at work.
2.

8. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите правильный артикль:

1. Fortunately, he solved ___ great problem with repairing the equipment.
a) the b) an c) a

9. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1 They ___ protected their decisions. 2. ___ she called her supervisor? 3. ___ they finished to work on the contract?
4. I ___ not heard anything about the invention until I met the challenge.
d) have b) has c) had

10. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номер правильного перевода предложения: «Говорят, что первые компьютеры были огромными».

1. As they say the first computers were enormous. 2. The first computers are said to be enormous. 3. People say that the first computers were enormous.

11. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите синонимы:

1. procedure 2. Information 3. protection 4. technique
a) data b) security c) engineering d) operation

12. ОК 02, ОК 04, ОК10

Подберите антонимы:

1. near 2. progress 3. simple 4. correct

- a) stagnation b) complex c) remote d) wrong

13. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите числительное для предложений:

1. There are _____ of computers in the world. 2. About two _____ people live in the Khabarovsk Territory.
a) thousand b) thousands

14. ОК 02, ОК 04, ОК10

Соедините слова с их переводом:

1. Выполнять 2. Устройство отображения информации 3. Хранение 4. Выполнение
5. Превращать 6. Цифровой 7. Устройство обработки данных
a) storage b) to convert c) processing hardware d) execution e) digital f) to perform g) output hardware

15. ОК 02, ОК 04, ОК10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в страдательном залоге:

1. Locomotives are now equipped with cab signals. 2. Locomotives have cab signals. 3. Most railways use different signaling systems. 4. Different signaling systems are used by railways now.

16. ОК 02, ОК 04, ОК10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. track 2. weather 3. railway 4. printer 5. transportation 6. modem 7. coach 8. train

17. ОК 02, ОК 04, ОК10

Выберите степень сравнения для предложения: *This novel is ___ than that one.*

- a) so interesting b) the most interesting c) interestinger d) more interesting

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

- 1) It is the part of the Internet. _____
2) It is an operating system created by Microsoft. _____
3) This software controls standard internal computer activity. _____
4) Data what we can hear and see are.... data. _____
5) In 1996 there were more than 20 million users of.... _____
6) People can have an access to the WWW through _____

- a) the Internet b) web browser c) WWW d) visual e) Windows f) system software

19. ОК 02, ОК 04, ОК10

Вставьте правильное слово в предложение: *The computer gives us ___ to internet.*

- a) access b) hands c) net d) mistakes

20. ОК 02, ОК 04, ОК10

Прочитайте предложение и заполните пропуск соответствующим словом:

1. Printers are used _____ information

- a) to display b) to print c) to create d) to store

3 Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	18 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	40 – 19 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	41 – 55 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень

	56 баллов и выше	«Отлично»	Высокий уровень
--	------------------	-----------	-----------------

Дифференцированный зачет

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 02, ОК 04, ОК10

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания Результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 02, ОК 04, ОК10

при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		зачета с оценкой, контрольной работы
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;	Отлично

	-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	
--	--	--

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК 02, ОК 04, ОК10 при сдаче дифференцированного зачета
Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету (ОК 02, ОК 04, ОК10)

- Я и мое окружение.

(ОК 02, ОК 04, ОК10)

1. Что такое сложносочиненное предложение, какие союзы в них встречаются?
2. Какой порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях?
3. Проспрягайте глагол to be, to have по лицам в настоящем времени.
4. Как строятся безличные предложения? Приведите примеры.
5. Опишите своего друга или родственника

- Мой рабочий день и учеба (ОК 02, ОК 04, ОК10)

6. Какие правила образования множественного числа существительных вы знаете?
7. Объясните употребление артикля в предложенных вам предложениях

8. Что означает оборот there is/are? Назовите его в прошедшем и будущем времени. Приведите примеры
9. Прочтите и переведите без словаря один диалог («в транспорте», «в магазине», «в больнице», «на выставке»)
- **Досуг. Спорт.** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
10. Какие местоимения вы знаете. Расскажите о них.
11. Расскажите как вы заботитесь о своем здоровье
- **Путешествия** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
12. Какое действие выражает глагол в Простых временах? Назовите окончания и вспомогательные глаголы.
13. Расскажите о своем путешествии.
- **Город, инфраструктура** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
14. Расскажите о преимуществах и недостатках жизни в городе и в деревне
15. Расскажите о городе, в котором вы живете.
16. Виды вопросов. Какие вы знаете. Приведите примеры.
- **Российская Федерация**(ОК 02, ОК 04, ОК10)
17. Образуйте степени сравнения от предложенных вам имен прилагательных и наречий.
18. Какие органы власти в нашей стране вы знаете?
19. Расскажите о стране, в которой вы живете.
- **Страны изучаемого языка (Великобритания, США)** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
20. Назовите модальные глаголы и их эквиваленты;
21. Расскажите о стране, язык которой вы изучаете.
- **Искусство и развлечения** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
22. Что такое пассивный залог? Приведите примеры.
23. Расскажите о любимом фильме.
- **Научно-технический прогресс** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
24. Составьте 3 предложения временами группы Continuous;
25. Опишите составные части компьютера и назовите периферийные устройства.
- **Путь в профессию.** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
26. Расскажите о своей будущей профессии
- **Железнодорожные профессии** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
27. Назовите качества, которыми должен обладать железнодорожник
28. Какие части речи могут иметь окончание -ing?
- **Из истории технических открытий** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
29. Как читаются даты, числа, время дроби.
- **Виды транспорта.** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
30. Что такое инфинитив? Какие обороты с инфинитивом вы знаете?
31. Переведите предложенные вам предложения с инфинитивными оборотами на родной язык.
- **История железной дороги.** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
30. Переведите условные предложения.
31. Расскажите об истории железных дорог.
- **История железной дороги за рубежом** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
32. Какое действие выражает глагол Perfect Tense и основное правило его образования?
33. История железных дорог за рубежом.
- **Развитие железной дорог в России.** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
34. Правила согласования времен.
- **Современные технологии на железной дороге.** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
35. Правила перевода прямой речи в косвенную. Примеры.
- **Экология на транспорте.** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
36. Назовите основные экологические проблемы на транспорте и пути их решения.
- **Портфолио молодого специалиста.** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
37. В паре с одногруппником составьте диалог-собеседование при приеме на работу.
- **Трудоустройство и карьера.** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
38. Опишите, как вы представляете свой рабочий день когда будете работать
- **Единицы измерения.**
- **Метрические единицы и ситоря их названий.** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
39. Назовите метрические единицы математики и геометрии. Как рассчитать площадь помещения?
40. Задайте вопросы «Сколько времени? Какой сегодня число? День недели?» И ответьте на них.
- **Технический перевод** (ОК 02, ОК 04, ОК10)
41. Какие термины и аббревиатуры вы знаете из области «Автоматика и телемеханика на транспорте»?
42. Переведите без словаря небольшой текст о сигнализации на железнодорожном транспорте.
43. Переведите без словаря небольшой текст о станционных устройствах автоматики.

44. Переведите без словаря небольшой текст о микропроцессорных системах.
 45. Переведите без словаря небольшой текст о перегонных устройствах автоматики.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1. Примерные задания теста для дифференцированного зачета

Задание 1 (ОК 02, ОК 04, ОК10)

Выберите правильный вариант ответа.

I haven't seen Jenny _____

- a. for a long time
- b. in the last time
- c. lastly.

Задание 2 (ОК 02, ОК 04, ОК10)

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

_____your new job?

- a. Do you like
- b. Like
- c. You like

Задание 3 (ОК 02, ОК 04, ОК10)

Выберите правильный вариант ответа

Here is a fifty- dollar _____.

- a.invoice
- b.bill
- c.note

Задание 4 (ОК 02, ОК 04, ОК10)

Выберите правильный вариант ответа

What is a computer? - It is _____

- a. a device
- b. an electronic machine
- c. a monitor

Задание 5 (ОК 02, ОК 04, ОК10)

Выберите правильный вариант ответа

When did industrial technology begin?

- a. with the development of the radio
- b. with the development of the computer
- c. with the development of the steam engine

Задание 6 (ОК 02, ОК 04, ОК10)

Выберите правильный вариант ответа

While discussing educational systems of different countries we use....

- a. Skills
- b. Scheme
- c. The ways
- d. Types

3.2 Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень

Обучающийся	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

4.1 Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя